

ಬ್ರಹ್ಮ

ರನೇ ತರತತಿ

ದಿನಾಂಕ: 27.11.21

ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಶಾಲೆ ವಿಜಯಪುರ

ಮಾಸಂ ಉತ್ಸವರ್ತ ಐರಿಂ

ಮಿಷ್ಟೆಯ: ಕನ್ನಡ

cmhiresmath221061@gmail.com

SET - II

ಅವಧಿ: ೭೦ ನಿ.

ಆಂತರಿಕ: ೪೦

ಸೋಚನೆ: ಎನ್ನು ಒಂದು ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಗಳು ಆಗಿರುತ್ತಾವೆದಂದ ಯತ್ನಂಥ್ರಣೆ
ಖದಣ್ಣ ಒಂದೇ ಜೊಂಟಿಲ್ಲ ಬರೆಯಲು ಲುಯಿಂಫಿಟಿ.

ಭಾಗ - ಒಂದು

(ದಾಖನ ಚಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಶಿಕಿತ್ಸಾ ಕೆಂಪು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಿಕ ಬ್ರಹ್ಮ)

ಶ್ರೀ. ಕೆಂಪಿಶಿಕಿತ್ಸಾ ಪ್ರಾಥ್ಮಿಕದವಸ್ತು ಸಮಾನವಿಭಾಗ ಏಂ ಹೊಡಿಲಾದ ಯತ್ನಂಥ್ರಣೆ
ಬತ್ತಿರೆ ಬರೆಯಲಾ.

ಸೀರಿಂಗ್ ಶಾಲ್ಕೆ ರೆಡ್ಯೂ ದಾನವಾದಬೇಕು ಎಂಬ ಬಹಿಯ
ಅನೇಕರಿಗೆ ತಂಗತಿ ಅದೆಷ್ಟು ಇನ್ನ ಸಿರಿಂಗ್‌ರು ಯೋಗ್ಯ ಬಾಹ್ಯಾದ್ವಾರಾ
ಬರೆಯ? ಕೆಲವನಿಗ್ಲಂತೂ ಬಂಗ್ರಿಯಂದ ಕೆಂಪು ವಿಧಗ್ನಿಗೆ ಹ್ರಿಯಂತಿರುತ್ತಾರು.
ಇನ್ನ ಆನ್‌ರೆಕ್ಸು ತಯಾ ಹೆಚ್ಚಿನಾತೆನಿಂದ ಕೆಂಪು ವಿಧಂತ್ವಿಸ್ತೂ ಇಂಟ್ ಹ್ರಿಯಂತಿರುತ್ತಾರು.....
ಇಂದ್ರಾ ನಾನು ಹೆಣ್ಣು ಹಿಂಡಿರುವದು ದಾನಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರಾ
ಹಿಂಡಿತೆಯಾದ ತನ್ನ ಸಿಂಹಾಳಾ ಮೃತ್ಯುತ್ವಾ ಯಾವ ಬೀಳಿಗೆನಿಗೆ ಬಾದಿರೂಪ
ಬದುಕಿ ಕಣ್ಣಾರ್ಥಿಯಾದೆ ಮುನಿತ್ವ ರಾಜಕುಲ್ಯಾರ ಒಗ್ಗಿ.

ಮುನಿತ್ವ ತಾರ್ಕಾರ್ಯರ ಹೇರುವಾರ ಹೇರುವಾರ ಡಾ. ರಾಜಕುಲ್ಯಾರ ಕುಟುಂಬ
ರಾಜಕುಲ್ಯಾರ ಗುರುತಿನಿಂದಿರು ಬಾತ್ರು ತಯಾ ಹೈತ್ಯಿಕ್ಯಾಟ್ ಲೂಪ್ಟು ನಿರ್ವಹಿತ
ಮುಕ್ತ ಖಾದ್ಯರಾಬುಯ ಒದಗಿಸಿರಿನಿಂದೆ. ಅಬರ ಪ್ರೀತಿ ಬಾತ್ರು ಹೈತ್ಯಿಕ್ಯಾಟ್ ಬಿರುತ್ವ
ಬೀಳಿನಿಂದ ಬೀಳಿದಂದ ಕುಟುಂಬ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದನಿತಿನ್ನೆ ಆಷು ಸ್ವೀಕೃತಿ
ಯಾದಿ ಕೂಡಿದ್ದಾರು. ಶ್ರೀಯಾರ ಹಿಂಡಿತ್ವಾನಿಗ್ಲಾ ಹೆಣ್ಣಿದಿದ್ದ ಯಾವ ತಾರ್ಕೆ ಇಂದ್ರಾಗಿ
ಬಾಗಿ ಬಾನಿನಿತ್ವ ಭೂಣಿಗ್ಲಾ ಗುಡ್ಯಾ ವಂತಾಲ್ಯಾ ತ್ವಾ.

ಇಂದ್ರರ ನಿಷಿಂಬಾದ ಯಾವ ಹೆಸರ್ ಪ್ರೀತಿ ಕುಟುಂಬ ಹೈತ್ಯಿಕ್ಯಾಟ್
ಮುನಿತ್ವಾದ ಹೆಸರ್ ಡಾ. ರಾಜಕುಲ್ಯಾರ ಬಾತ್ರು ಕ್ರಾಯಾತ್ಯಾದ ನಿರ್ವಹಿತ
ಇಂದ್ರಾಗಿ ಹೆಸರ್ ಇಂದ್ರಾಗಿ ಹೆಸರ್ ಬಾಹ್ಯಾದ್ವಾರಾ ನಿರ್ವಹಿತ
ಒಂದು ದಿನ ಕುಟುಂಬ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಾಗಿ ಬೀಳಿನಿಂದ ಕುಟುಂಬ ಕುಟುಂಬ
ಬೀಳಿನಿಂದ ತಯಾ ಬಾಪ್ಪಾದಿನವನ್ನು ಕೆಳಿದರು. ಕುಟುಂಬ ತಯಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿ ಅವರ
ಕೂಡುಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೊಡ್ಡನೆ ಹುಡುಗೆ ವಂದು ಯಾವ ಚಾತ್ರಾನವರು. ಮುನಿತ್ವ ಆಷರು
ಚೆಂಪಿತ್ವಾದ ತಯಾ ಬಾಪ್ಪಾದಿನವನ್ನು ಕೆಳಿದರು. ಕುಟುಂಬ ತಯಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿ ಅವರ
ಕೂಡುಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೊಡ್ಡನೆ ಹುಡುಗೆ ವಂದು ಯಾವ ಚಾತ್ರಾನವರು. ಕುಟುಂಬ ಹೆಸರ್ ಇಂದ್ರಾಗಿ
ಚಾತ್ರಾನವರ ಕುಟುಂಬ ಹೈತ್ಯಿಕ್ಯಾಟ್ ಬಾತ್ರು ಸಿಂಹಾತ್ಯಾದ ಆಷರ್. ಮುನಿತ್ವ ಒಂದು ದಿನ
೧೨ ಬೆಂದ ಹಿತ್ತುಗ್ರಾಹಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಂದ ಹುಡುಗೆ ಹಿತ್ತುಗ್ರಾಹಿ ಬಾಪನವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ತ್ರಾರ್ಥಕಿ ತಡೆದರು. ಅದನಿಂತರೆ ಕುಟುಂಬಾದಿಗೆ ನಾಯಾರ ನ್ಯಾಯಾಮ "ಹಿತ್ತು" ಎಂಬ
ಒಂದು ಬೆಂದ ಹಿತ್ತುಗ್ರಾಹಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾಗೂ ನಿನ್ನಮಾ ಹೈತ್ಯಿಕ್ಯಾಟ್ ತನಿಂದ ಮಾಡಿದರು.

మునిపె బ్లాబ్ నట చూతుచ్చల్ కీస్టేర్ గాయిక, దగ్గరదశన నిరాయక చుత్తు నియోజితశా తోడు. చుంబుయాస అయి కష్టం లేక్కువుని కేస చూడిందు, అచర ఏరడు నిశికంగళ శిఖించు కొండ చుత్తు భూక్ ఒస్తర్ ఇప్పన లెత్తుగ్గున్న నిధిధ్వని. ఇదండ్ ఈచంగీ నినీచూ లేక్కుఫ్ఫు నిష్టా కీఫిచూని జుప్పగచ్చి యోచిశంషితు. ఈ అభిచూనిగ్గు ఇచ్చరెన్ను చెయ్యిందు లీపిశుట్టి స్థిరంగా ప్రోఫెస్సు కీచర చురువానంతర జాధించరించును వుచూరు ఇచ్చుక్కేదు పాపే ఇన దీశన శోభిషంగు. ఎంపరించ యత్తు ఇన కీచర అగలరేయ దుఃఖ ఆళులాండ్ ప్రోఫెస్సు శోభిషంగు.

మునిపె రాజుకుచూరు చ్చెప్పుటికె ఏదుకు తెంచానే నుండి చూక్కు. అచు 1.12.1991 రండు అశ్చేసి రేపండ క్రిచరన్న చిబాయిచూదు, ఈ నంయతిగ్గున స్టోర్చుచుత్తు చంఇతా ఎంచ జ్ఞాన చుప్పుధ్వని.

ఓచ్చు కేసు తెచ్చు నటనీలుండ చూతుచ్చపాపీ ప్రెచ్చు నషిలుంచుగా వీసురు చూడిందు, 26 అనాధార్యచు 45 బజిత శాహీ 16 ప్రెచ్చుక్కుచు, 19 గోపాల చుత్తు 1800 చుక్కు తెచ్చు (శుంఘమాచ చుత్తు బజిత) చ్చెప్పిశాంతిన్న తెచ్చుచుప్పుగా తెచ్చు చ్చెప్పి నేచ్చెనించ తెచ్చుకో కీచరన్న. దీస్తునే యోదునన నిధన లింఫోఎ త్యేదుయగ్గుగా ప్రోఫెస్సుచుమిథి. నీసేచూ లీపే బడేచుసి. కీచరు కెచ్చి చ్చోనిద తలపు నంట్టిస్టు చుత్తుచ్చో ప్రోఫెస్సుచు. ఇందు ధ్వని ప్రోఫెస్సు కీస్టేంటిచుమి.

ప్రశ్నల్సః:-

1. మునిపె రాజుకుచూర గురుత్తి శోంచిన ----- నటనీయింద

(అ) చిచోరచుద (ఇ) బాపరనాని(శ) చ్చెప్పిశ్చ్యుషోణి (స) బ్లాబ్ నాయికన

2. యుంచుతారే ఇందు కీస్టేంటిచుమి భావిసత్తు -----

(అ) కెత్తు గాయితు(బె) భూమి గుడుచుంతాయ్యు (శ) చుంబునితు (స) చ్చోతితు

3. మునిపె కీచర ----- తెచ్చు బాధ్యిచునెచ్చన్న కెళుచు.

(అ) బేస్ట్రోయాల్ (ఇ) లెప్పుశుంచ్చు (శ) నాచుమాంచ్చు (స) చెంగళుపన్న

4. అచర చురుచునంతర అచర జాధించరించు ----- ఇన దీశన కెప్పిషు

(అ) శుచురు ఇను (ఇ) నొఱిరు ఇన (శ) ఇచ్చుక్కేదు లాప్పె (స) లాప్పించు

5. ----- ఉత్తుగురు బాపనట రాయ్యు త్యుప్పి దీశకితు

(అ) ఏరడు నష్టుగ్గు బుచేణ్ణద యుపు (శ) ధ్వనితాసేపు లీపుచు వాఁసే

6. మునిపె రాజుకుచూర దూరచునసద్దు ----- ఖమ కేస చూడిష్టారీ

(అ) నిరాయక (ఇ) నియోజక త్రుపించుతర (శ) నాయక

ప్రశ్నల్సః:- కెళుసన ప్రత్యేగున్న ఒడి బత్తుర బియిథ.

2. లుంగనిసే త్రుపు ఒచ్చుచుమి ----- దిందు శంచీధనే చూడలాగుత్తుని.

(అ) ఆంధ్రరాయ (ఇ) సుచేయ (శ) లిరంజీయ (స) శ్రీఎయ

ಗ. ಸೆಪ್ತೆಂಟೆನ ಬಗ್ನೋಷ್ಟುಯಾಗಿದ್ದು ಏಕ್ವಿಲಿಫರ್‌ನಲ್ಲಿ --- ಹೊಳ್ಳಾಗಣ್ಯೋ

(ಇ) ಹಪ್ಪು (ಬ) ಹೊಳ್ಳು (ರ) ಬೆಸ್ಟ್ ಲೈಕ್ (ಡ) ಸಂಪುರಿತ

೯ ----- ಎನ್‌ ಚೂಡಿಲ ಬೆಲ್ಲಿಕ್ ಕಿಂಬ್ ವೀನ

(ಇ), ಬಾರ್‌ ಒಂದು (ಬ) ಜನಪ್ರೇಯೇ ಒಂದು (ರ), ಜಾತಿ-ಧ್ಯೇಯ (ಡ) ಯಾರ್‌ ಒಂದು

೧೦ ನಯ್ಯಾದೇಯ ಲ್ಯಾಂಬಿಯಾಟೀ ----- ಚೂಡೆಯನು ಇಂಜೋ ಚೂಡೆಯು

(ಇ) ಚೂಡಿನಿಲ್ಲ (ಬ) ಸಾಂಕಿನಿಲ್ಲ (ರ), ಎಂಬ್ ಕಿನಿಲ್ಲ (ಡ) ಗಡಿನಾಂಕಿನಿಲ್ಲ

೧೧. ಇಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡಿನಾಡಿನ ಜೀಲ್ಲೆ -----

(ಇ) ಬೆಳ್ಳಾಟ (ಬ) ಘ್ರಾಂತಾಡ (ರ) ಜಿತ್ತುದುಗ್ರಾ (ಡ) ಸೋಲಾಂಗ್ರಾ

೧೨. ಆರ್ಥಿಕ ನೋಡುವಚಿನಿ: ಉಂಡನಿದಂತೋ: ಒಂದು ನೋಡುವಚ -----

(ಇ), ಕೆಂಪ್‌ಜಾಂಡಂತೆ (ಬ) ಪ್ರೀಂಗಂಧುದಂತೆ (ರ) ಐಸ್ಟ್‌ಷಂಡಂತೆ (ಡ) ಶಿಂಬ್‌ನ ಕೋಲನಂತೆ

೧೩. ರೆಹಣೇರ ಸೇಯ ----- ಚೆಚನಾಂಕಿತೆಯಾಗಿಸಿ.

(ಇ) ಬುಗ್ತಾಯಸ್ತನಿರ್ವಹಣ (ಬ) ಸಿಟ್‌ನಿರ್ವಹಣ (ರ) ಜೋಡೇರ ನಾಸಿಂಹಯ್ಯನಿರ್ವಹಣ

(ಡ) ದುಡಿಂಬಾಕ್ ಚೂಚೆಯ್ಯನಿರ್ವಹಣ

೧೪. ಉಂಟೆಂಜನಕ್ಸ್ - - - ಭೂಳ್ಯ

(ಇ) ಕ್ರೈಸ್ತಾನಿಸಂ (ಬ) ಅಳುಂಗನಿಸಂ (ರ), ಶಂಖುಜರ್ಕ್‌ಷ್ರೇಷ್ಠರನಿಸಂ (ಡ) ತ್ರುಂಗಂಧಿರ

೧೫. ಹಿಡಿದ ಬ್ರೆತೆಲ - - - ಶಿಡೇ ಮುಣ್ಣಾನಿಸಂ ಪ್ರಾಚೀರ್ಜ್ರೋ

(ಇ), ಒಡಿಸಿರು (ಬ) ಒಸುಡಿಸಿರು (ರ), ನಿಡೆಯಾಡಿರು (ಡ) ನುಡಿಯಾಡಿರು

೧೬. ಕಿರ್ತಿ ಶಿಡುತ್ತಾರೆ ದಾಳಿ ತಿರುಗುತ್ತಾರೆ - - - ನಾಲುತ್ತಾರೆ

(ಇ), ಹೊ ಒನಗ್ಲು (ಬ) ಬಾಳ್ ಒನಗ್ಲು (ರ) ಕೋರ್‌ಲೀ ಲಾಂಗ (ಡ) ನಾಲಿಲು ಶಾಳಂಗ

೧೭. 'ಬಾರ್ತಿ' - ಇಡಕ್ಸ್ ನಿಡುಂಬಾಧ್ರಾರ ಇಡ - - -

(ಇ), ಬಾರ್ತಿನ (ಬ) ಒಬ್ಬು (ರ) ಕಾರ್‌ಬೇರಿ (ಡ) ನಿಬಿ

೧೮. ಒಳಿಂಬ್‌ನಿರ್ವಹಣ - - - ಚಂಬಲಿಯ್ಯ

(ಇ), ಕೆರ್‌ಬಾರ್ತಿ (ಬ) ನಿರ್ವಹಣ (ರ), ಶಿಂಹ್‌ಕರ್ಯೆ (ಡ) ರಾಜ್‌ಧ್ರಾರಣೆ

೧೯. ಒಳಿಂಬ್‌ನಿರ್ವಹಣ ವಿಜನಗಳ್ಲಿ - - - , ಎರಾಗ್ರ್‌ ಮುತ್ತೆ ಹಿತ್ತೀಯತೆಯ
ತ್ರುಕಂಸ್ ಇರುಂದು.

(ಇ), ಧ್ರಾರ್ ತೀಯ್ಯತೆ (ಬ) ನಿಭಾರ (ರ), ವರತಾನತೆ (ಡ) ನಿಂಹ್‌ಕರ್ಯಾಯತೆ

೨೦. ಸುಖಾಡ ಭೂತ್ಯೀಯ ರೆಹಣ್ ನೀರಿಯಾಡ - - - ನಡೆಸ್‌ನೋ

(ಇ), ತ್ರೀತೀಗ್ (ಬ) ಹೊಡಿಗ್ (ರ) ನಗುಳಿನಿಂಡ (ಡ) ದಾಳಗ್

೨೧. ಚುಹಾಡೇಯ ಹಿರಿಗ್ - - - ನಿಂಡ ರ್ಹೆ ಒಂಡಿತ್ತು.

(ಇ), ಚೋಚ್ ಬೆಸ್ಸುರ ಪ್ರಶ್ನಾಯ (ಬ) ಸಬರಿಯ್ಯಾ ಹಿತ್ಯಾ (ರ) ಜಿಂಗ್‌ಂಡ್

(ಡ) ಹೊಸರ್ತ್ತು ಹಿತ್ಯಾಂಡ

೨೧. ಹೊಲಗಳ್ಳ ಹಾಬುಗಳ್ಳ --- ಏಂದು ಇಂಥಿಸುತ್ತಿನ್ನರು.
 (ಅ) ಬೆಕ್ಕುಗೆ ಖನ್ನ (ಬ್ಯಾಂಗ್‌ಗ್ರಹನ್ನು) (ಕೆ) ಇಂಗ್ಲಣ್ಡ್‌ನ್ನು (ಡಿ) ಕೀಂಪಾಗ್‌ನ್ನು
೨೨. "ಈಗಿನಿಂದ್ರೋ ನಿಂತು ಯಾತ್ರೆ ನಿಯ್ಯ ಶೇಷ ನಿಯ್ಯ ಅರಬಾದಿ ಹೊಗ್‌ಎಂತು" ಎಂದು ನುಡಿದೆರು ---
 (ಅ) ದುಷ್ಪಿತನ (ಬ್ಯಾಂಗ್‌ನಿಂದು) (ಕೆ) ಸ್ಥಾವರಣೆಯ (ಡಿ) ರೆಲ್ಲು
೨೩. 'ಶಿನ್ನದ ಹಂಗು ಶಿನ್ನದ ಸ್ವತ್ತ' ಈ ಗಢ್ಯಾನ್ನು ನಿರ್ಮಿತಾದ ಹಾರ್ಟ್ ಬೆಂದ
 --- ಶೈಲಿಯಂದ ಹಿಯ್ಯೆ ಪೊಡಲಾಗಿ,
 (ಅ) ಕೆರ್ಡಾಚಂಜಿ (ಬ್ಯಾಂಗ್‌ನಿಂದ ಉತ್ತರ ಹಿಯ್ಯೆ ರಫ್ಟಿಗ್‌) (ಕೆ) ಕ್ರಾನಿ ನಿಯ್ಯ
 (ಡಿ) ದೂರದರ್ಶನದ ರೆಲ್ಲೆಗ್‌
೨೪. ಕೌರವನ ಜೀರ್ಣಯನ್ನು ಜೀರ್ಣಸಿದ್ಧಿಕ್ಕೆ ತನ್ನ --- ಶಿಂಧಿಸುತ್ತಾನೆ
 (ಅ) ಕ್ರೈತಿಕ್ಯಾತ್ಯಯನ್ನು (ಬ್ಯಾಂಗ್‌) ಕ್ರೈತಿಯನ್ನು (ಕೆ) ಕ್ರೈತಿಯನ್ನು (ಡಿ) ಲ್ಯಾರ್ಡಿಯನ್ನು
೨೫. ನಾಟಿಯನಿದಂತೇ ಇನ್ನು ಯಾಬಾಗ --- ಹೊರಟಿಕ್‌ಲೆ, ಯಾಬಾಗ
 ತೇನೆ ಬಂಡತೆ ಬಂದು ಮತ್ತೆ ಒಡಣಿತ್ತೆ.
- (ಅ) ಹೊಡೆ (ಬ್ಯಾಂಗ್‌) ತೇನೆ (ಕೆ) ರಾತ್ರಿ (ಡಿ) ನಿಯ್ಯೆ
೨೬. "ನನ್ನನ್ನ ಬಳಿಸಲು ಹೋಮಿ ನಿನಗೆ ಹೀಗಾಯಾಗೇ" - ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು?
 ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.
 (ಅ) ಹಿಂಡೆ ಯಾರುಕೆನಿಗೆ (ಬ್ಯಾಂಗ್‌) ಯುಟಕೆ ಹುಪಗೆ (ಕೆ) ಯುಟೆ ಯಾರನಿಗೆ
 (ಡಿ) ಡೆಂಡೆ ಹುಪಗೆ
೨೭. 'ಒ' ಚರ್ಚಾದ ನಿನುನಾಸಿಕ --- (ಅ) ಓ (ಬ್ಯಾಂಗ್‌) ಚರ್ಚೆ (ಕೆ) ಇಂ (ಡಿ) ನ್
೨೮. ರಸ್ತೆ ಬೆಣ್ಣಬಾಪೆಯಲ್ಲ ಶಿನ್ನಾರ - ಶಿನ್ನಿಂಗ್‌ಖನ್ನು --- ಬಿನ್ನಿದೆರು.
 (ಅ) ಶ್ವರ್ಮಾ (ಬ್ಯಾಂಗ್‌) ಒತ್ತೆದ್ದರೆಯ್ (ಕೆ) ಅಂ-ಅಂ (ಡಿ) ಯೋಗಾಯಂತ್ರಗ್
೨೯. ಇಂಧರ್ಹಿ ಯಾರೆ ಅಂಡ್ ಬೆಂತು ಬಂಡು, ---
 (ಅ) ಅಂಡ್‌ಇಂಧಿತರೆ (ಬ್ಯಾಂಗ್‌) ಕ್ರಿಂಗ್‌ನಿಗೆ (ಕೆ) ಸ್ವೇಳಿತರೆ (ಡಿ) ಶ್ರಾವಣಾಯಂತ್ರಗ್
೩೦. ಅಂಧರ್ಹಿತರೆ ಬಂದು ಕಂಚೀಂಧನೆ ಬಂಡುಂಬಂಡು ---
 (ಅ) ಗುರುಗ್‌ನಿಗೆ (ಬ್ಯಾಂಗ್‌) ಅಂದೆಯಾಯಿತರೆ (ಕೆ) ಕ್ರಿಂಗ್‌ನಿಗೆ (ಡಿ) ಸ್ವಿಂಡ್ಲ್‌ನಿಗೆ
೩೧. ನಿಂಧನ ಶಿಂಧಿಕ್ ಬೆಂತುವ ಸ್ಥಿತಿ ---
 (ಅ) ಬೆಂಧುವಲ್ಲ (ಬ್ಯಾಂಗ್‌) ಬೆಂತುವಿಯ ಮಧ್ಯ (ಕೆ) ಕೊನೆಯಿಲ್ಲ (ಡಿ) ಬೆಂಧುವರು ಈ
೩೨. 'ಶಿಂಧುಮಾನ್ಯ ಬೇಡ' ಬಂದು ಶಾರ್ಗ-ಕಾರ್ಡೆಂಬ್ಲ್ ಹೆಚ್ಚಿಕ್ ಬೇಡ್‌ನ ಇರಬೇಕು.
 ಈ ಬಾಕ್ಸುದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಕ್ರಿಂಡಿತ್ತಾರೆ ಬೇಡ ---
 (ಅ) ಬೆಂಧುವನ್ನು (ಬ್ಯಾಂಗ್‌) ಬೆಂಧು (ಡಿ) ಇರಬೇಕು.

೨೨. ಹುಅಯಸ್ಸು ರಂಡು ಬೇಸೆ ತ್ವಾತೀಲುಂದ ಹಿನ್ನಡಿಕ್ಕಿಯಾಗ ದಾಳಿದು' - ಈ
ಬಾಪುದಭ್ರಂಶ ಗೋವಿಂದ ಶಿರಂಧ್ರ ಇದ - ---
(ಹಿ) ನಿಖೀರ್ತ (ಬಿ) ಭಯಭೀರ್ತ (ಕ) ಯೀರ್ತ (ಡ) ಸೂತ್ರ

೨೩. ಇಳುಗಳ್ಳು ಶ್ರೀಗಂಗ್ರಹೀ ಯೊಬ್ಬನು ಉದಾಹರಣ್ಣೋ ಮಿಳ್ಳ - ---
(ಹಿ) ಕಿರ್ಣ (ಬಿ) ನೀತ್ರೀ (ಕ) ಹೆನ್ಸು (ಡ) ಸ್ಟ್ರೀ

೨೪. 'ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಟಾಂಕ್ ಚಾಲು ಬೊಸರು' ಜ್ಞಾನ ಉಂದು
(ಹಿ) ಕ್ರಿಕೆಟ್ (ಬಿ) ನುಡಿಗಟ್ಟು (ಕ) ಹೇಳ್ರೋ (ಡ) ಗಾಡೆವಾತ್ಮ

೨೫. ಇಳುಗಳ್ಳು ನಯಂಸರ್ಕ ಅಂಗ್ರೇ ಉದಾಹರಣ್ಣೋ - ---
(ಹಿ) ಕೆಲುಪ್ (ಬಿ) ಕಿರ್ಣ (ಕ) ನಾನು (ಡ) ಶಿಷ್ಟೆಕ

೨೬. ರಾಮನು ಮರಡಿಂದ ಒಳ್ಳೆ ಹಣ್ಣಾಗಳ್ಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹೊಂಡನು - ನಿಂ
ಎಷ್ಟೆನ್ ಇದನ್ ಏಭ್ರಹಿ ಹೇಸರಿಸಿ.

(ಹಿ) ಲ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ (ಬಿ) ಲ್ಯಾಟ್ರಿಚ್ (ಕ) ಲಂಚಿಲ್ (ಡ) ಪ್ರೆಲ್ಯಾ
೨೭. 'ಹೊಯ್ಲು ಸೂರ್ಯ ಚಿಂತ್ಯಾಲಂಧ್ರನನು ದೇಯಾಲ್ಯಾ ರಜ್ಜಿಸಿದನು' - ಗೋ
ಎಷ್ಟೆನ್ ತೆನ್ ಉಪಾಧಿಕರಣ ಬೇಳಿ.

೨೮. 'ಸಹ್ಯ ಹೆನ್ಸು (ಹಿ) ದೇಯಾಲಯಗಳ್ಳನ್ನು (ಬಿ) ದೇಯಾಲ್ಯಾ
(ಕ) ದೇಯಾಲಯವನ್ನು (ಡ) ಕಿದು ಉಪಾಧಿಕರಣಬೇ ಇದೆ.

೨೯. 'ಮುಳ್ಳಿಯಾತ್ತಿ ನೆನೆದುಹೊಂಡರೆ ನೆಗಡಿ ಬಂಡಿಲ್' ದೇಹಿಯ್ದೆ ಇದನ್ ಏಬ್ರಹಿ
ಪ್ರತ್ಯುಷಾಪ್ಯ - ---

(ಹಿ) ಇ (ಬಿ) ಕಿಳ್ಳ (ಕ) ಯಾಲ್ (ಡ) ಅ

೩೦. ಕೆನ್ನಡ ನಾಡ ಸ್ವಭಾವಿತ ಉಳಿ - ---

(ಹಿ) ಕೈಸರ್ (ಬಿ) ಹೆಷಡ ಬೇಲ್ (ಕ) ಹೆಷ್ಟರ್ (ಡ) ಬೇಲ್ ಕೆಂತ್ಯಾ
ಹೆಷ್ಟಗ್ ಹೆಪ್ಪಡ (ಡ) ಹೆಪ್ಪಡ ಬೇಲ್ ಕೆಂತ್ಯಾ ಹೆಷ್ಟಗ್.

ಶುಭ್ರಂ

cmhiresmath221061@gmail.com